FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

QUINTO INFORME

CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

APOYO TRABAJO SOCIAL

CONTRATO DE ASOCIACIÓN 003-2022

T.S. CINDY XIOMARA RAMIREZ PÉREZ

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

AREA	**TRABAJO SOCIAL**
OBJETIVO GENERAL	**ORIENTACION DESDE LOS INTERESES PERSONALES**

GRUPO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
TALLER 1	• Reconocer las acciones desde diversos oficios o profesiones. • Identificar las acciones, tareas y labor de un astronauta. • Identificar las acciones, tareas y labor de un chef. • Identificar las acciones, tareas y labor de un policía.	• Oficios y profesiones • El astronauta. • El chef • El Policía.	• Se inicia la actividad entregando una actividad a los usuarios donde deben recortar y armar 8 oficios o profesiones, pegarlos en sus cuadernos, identificarlos y colorearlos, por ultimo escuchamos un audio cuento: “de mayor quiero ser”, y socializamos a medida que el cuento avanza. • Se entrega a los usuarios una guía de “encuentra el camino del astronauta” donde deben identificar el astronauta y su nave, colorearlo y luego de esto repasar el camino que conduce al astronauta hasta la nave con	

			papelitos de colores, haciendo uso de un palo de pincho y pegante. Por ultimo socializamos sobre las acciones y labores de un astronauta y que se encuentra en el espacio exterior. • Se entrega una guía a cada usuario donde se encuentra un dibujo de un chef, el cual deben decorar con papelitos de color, con ayuda de un pincho y pegante. Se socializa con los usuarios sobre las acciones y labores de un chef. • Se inicia la actividad con los usuarios donde se les indaga que es un policía y que labor o acciones consideran ellos que realizan, después de socializar sobre el tema, se entrega una guía donde decoran la imagen del policía recordando su labor.	

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

TALLER 2	• Reconocer las acciones desde diversos oficios o profesiones. • Identificar las acciones, tareas y labor de un astronauta. • Identificar las acciones, tareas y labor de un chef. • Identificar las acciones, tareas y labor de un policía.	• Oficios y profesiones • El astronauta. • El chef • El Policía.	• Se inicia la actividad entregando una actividad a los usuarios donde deben recortar y armar 8 oficios o profesiones, pegarlos en sus cuadernos, identificarlos y colorearlos, por ultimo escuchamos un audio cuento: “de mayor quiero ser”, y socializamos a medida que el cuento avanza. • Se entrega a los usuarios una guía de “encuentra el camino del astronauta” donde deben identificar el astronauta y su nave, colorearlo y luego de esto repasar el camino que conduce al astronauta hasta la nave con papelitos de colores, haciendo uso de un palo de pincho y pegante. Por ultimo socializamos sobre las acciones y labores de un astronauta y que se encuentra en el espacio exterior. • Se entrega una guía a cada usuario donde se	

			encuentra un dibujo de un chef, el cual deben decorar con papelitos de color, con ayuda de un pincho y pegante. Se socializa con los usuarios sobre las acciones y labores de un chef. • Se inicia la actividad con los usuarios donde se les indaga que es un policía y que labor o acciones consideran ellos que realizan, después de socializar sobre el tema, se entrega una guía donde decoran la imagen del policía recordando su labor.	
TALLER 3	• Reconocer las acciones desde diversos oficios o profesiones. • Identificar las acciones, tareas y labor de un astronauta. • Identificar las acciones, tareas y labor de un chef. • Identificar las acciones, tareas y labor de un policía.	• Oficios y profesiones • El astronauta. • El chef • El Policía.	• Se inicia la actividad entregando una actividad a los usuarios donde deben recortar y armar 8 oficios o profesiones, pegarlos en sus cuadernos, identificarlos y colorearlos, por ultimo escuchamos un audio cuento: “de mayor quiero ser”, y socializamos a	

			medida que el cuento avanza. ● Se entrega a los usuarios una guía de “encuentra el camino del astronauta” donde deben identificar el astronauta y su nave, colorearlo y luego de esto repasar el camino que conduce al astronauta hasta la nave con papelitos de colores, haciendo uso de un palo de pincho y pegante. Por ultimo socializamos sobre las acciones y labores de un astronauta y que se encuentra en el espacio exterior. ● Se entrega una guía a cada usuario donde se encuentra un dibujo de un chef, el cual deben decorar con papelitos de color, con ayuda de un pincho y pegante. Se socializa con los usuarios sobre las acciones y labores de un chef. ● Se inicia la actividad con los usuarios donde se les indaga que es un policía y	

			que labor o acciones consideran ellos que realizan, después de socializar sobre el tema, se entrega una guía donde decoran la imagen del policía recordando su labor.	
TALLER 4	• Reconocer las acciones desde diversos oficios o profesiones. • Identificar las acciones, tareas y labor de un astronauta. • Identificar las acciones, tareas y labor de un chef. • Identificar las acciones, tareas y labor de un policía.	• Oficios y profesiones • El astronauta. • El chef • El Policía.	• Se inicia la actividad entregando una actividad a los usuarios donde deben recortar y armar 8 oficios o profesiones, pegarlos en sus cuadernos, identificarlos y colorearlos, por ultimo escuchamos un audio cuento: “de mayor quiero ser”, y socializamos a medida que el cuento avanza. • Se entrega a los usuarios una guía de “encuentra el camino del astronauta” donde deben identificar el astronauta y su nave, colorearlo y luego de esto repasar el camino que conduce al astronauta hasta la nave con papelitos de colores,	

			haciendo uso de un palo de pincho y pegante. Por ultimo socializamos sobre las acciones y labores de un astronauta y que se encuentra en el espacio exterior. ● Se entrega una guía a cada usuario donde se encuentra un dibujo de un chef, el cual deben decorar con papelitos de color, con ayuda de un pincho y pegante. Se socializa con los usuarios sobre las acciones y labores de un chef. ● Se inicia la actividad con los usuarios donde se les indaga que es un policía y que labor o acciones consideran ellos que realizan, después de socializar sobre el tema, se entrega una guía donde decoran la imagen del policía recordando su labor.	

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

FECHAS DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

GRUPO	FECHA
TALLER 1	11 DE JULIO 2023 18 DE JULIO 2023 25 DE JULIO 2023 1 DE AGOSTO 2023
TALLER 2	7 DE JULIO 2023 10 DE JULIO 2023 14 DE JULIO 2023 17 DE JULIO 2023 21 DE JULIO 2023 24 DE JULIO 2023 28 DE JULIO 2023 31 DE JULIO 2023 4 DE AGOSTO 2023
TALLER 3	11 DE JULIO 2023 18 DE JULIO 2023 25 DE JULIO 2023 1 DE AGOSTO 2023
TALLER 4	7 DE JULIO 2023 14 DE JULIO 2023 21 DE JULIO 2023 28 DE JUIO 2023 4 DE AGOSTO 2023